

MOCIÓN QUE PRESENTA EL GRUPO DE CIUDADANOS-PARTIDO DE LA CIUDADANÍA EN EL AYUNTAMIENTO DE PARACUELLOS DE JARAMA RELATIVA A ESTABLECER MEDIDAS PARA FACILITAR LA INCLUSIÓN SOCIAL DE PERSONAS CON TEA (TRASTORNO DEL ESPECTRO DEL AUTISMO) EN ESPACIOS MUNICIPALES

A los efectos de someter al próximo Pleno Municipal, de acuerdo con la Ley de Bases de Régimen Local 7/85 y de Reglamento que la desarrollan, así como la ROM, se presenta para su debate y en su caso, aprobación, la siguiente:

MOCIÓN

Exposición de motivos:

El trastorno del espectro del autista, TEA es un trastorno del desarrollo que se caracteriza porque no aparecen o lo hacen de forma alterada, las competencias necesarias para relacionarse de un modo normal con otras personas, acompañado de rigidez y patrones repetitivos de conducta.

Además pueden aparecer problemas o alteraciones sensoriales, de Teoría de la mente (capacidad para poder reflexionar sobre el estado mental y sensaciones de uno mismo y de los demás, pudiendo así prever tanto el propio comportamiento como el de otro); de Teoría de la Coherencia Central (capacidad para conectar detalles, la información percibida de forma diversa, para atender un significado superior) entre otros. También pueden acompañar al TEA: el déficit cognitivo, la epilepsia, los trastornos del sueño y de la alimentación, la hiperactividad, la ansiedad, la depresión, etc.

Se han escrito distintas definiciones de autismo pero todas ellas tienen en común que este trastorno causa dificultades en la comunicación y la interacción social en diferentes contextos. Estas dificultades no pueden ser explicadas por un simple retraso general en el desarrollo del individuo sino que subyacen otras causas. Aún seguimos investigando éstas para encontrar un tratamiento más efectivo y que termine con la cronicidad de este trastorno. Actualmente el autismo no tiene cura, pero sí es tratable. Se ha demostrado que cuando los niños con autismo son diagnosticados en edades tempranas, y reciben intervención inmediata, la educación apropiada y la terapia recomendada, muchos de ellos pueden ser autosuficientes sin apenas diferencias con el resto de la población, pudiendo desarrollar una vida social plena.

Parece claro que los síntomas de autismo aparecen en la edad infantil manifestado normalmente en los tres primeros años de vida. Normalmente se detectan por dificultades a la hora de relacionarse, comunicarse o jugar con los demás niños.

Entre las dificultades para los niños con autismo a modo de resumen podemos citar:

- Dificultades para comunicarse sin palabras durante la interacción social: uso del lenguaje corporal, comprensión y uso de otros aspectos de la comunicación no verbal como el contacto ocular y falta de expresiones faciales y gestos.

Los niños y niñas con autismo perciben la comunicación no verbal o lenguaje corporal de manera diferente sacando conclusiones diferentes a la hora de percibir mostrar sentimientos de forma expresiva. Estas dificultades se acentúan al distinguir figuras humanas demostrando dificultad para procesar y memorizar este tipo de figuras. Se ha demostrado que con una terapia adecuada la

percepción de estos aspectos mejora considerablemente.

- Dificultades en la reciprocidad social y emocional, que se presentan de diferentes formas, variando desde dificultades en las aproximaciones sociales, dificultades para mantener una conversación, para compartir intereses y emociones y dificultades en la iniciación social.
- Dificultades para establecer y mantener relaciones con otras personas más allá de sus padres o cuidadores.

El uso de pictogramas

Un pictograma es un dibujo o signo que expresa una información a través de un concepto relacionado con el mismo. Por ejemplo, para indicar que los baños son de mujeres u hombres, en vez de utilizar la palabra (comunicación verbal) se usan dibujos de mujeres y hombres caracterizados con falda o pantalón. Es decir, a través de la imagen podemos extraer una información que podría haber sido expresada por palabras.

Está demostrado que una de las mejores herramientas para comunicarse con las personas con autismo es a través de pictogramas, ya que éstas tienen gran capacidad para aprender a usarlos. Pueden usarlos tanto para comprender el entorno a su alrededor como para comunicarse con los demás, señalándolos para pedir algo.

La razón es que para alguien que no comprende las reglas sociales o el lenguaje verbal, puede ser mucho más sencillo apoyarse en una estructura visual que se le haya proporcionado, pues es algo muy estable y en lo que puede confiar. No en vano, el uso de pictogramas se encuentra muy extendido en las personas con autismo. Pero esto no significa que todas las personas con autismo vean en los pictogramas el mismo significado que les otorgaría otro niño. El significado que puede tener para estas personas puede variar si se cambia el color de fondo o el grosor de las líneas sobre todo si se refieren a las figuras humanas, que como se señaló tienen grandes dificultades a la hora de entenderlas. Para entenderlos necesita un proceso de aprendizaje por lo que se llegan a acuerdos de homogeneizar los pictogramas usados para personas con este trastorno.

Desde las administraciones públicas tenemos la obligación de facilitar la inclusión social de estas personas y ésta pasa por una correcta y fluida comunicación entre la administración local y sus servicios y estas personas. Para facilitar esta interacción se propone que se extienda el uso de pictogramas (homologados) a todos los edificios públicos y dependencias municipales, en especial aquellas frecuentadas por niños. Para ello la FMM en 2014, conscientes de la importancia de facilitar la señalización de estos espacios a las personas con TEA y discapacidad visual, ofreció un juego de pictogramas para señalar los edificios municipales más representativos. Estos están dibujados sobre fondo negro para facilitar su comprensión.

Desde el grupo de Ciudadanos-Partido de la Ciudadanía en el Ayuntamiento de Paracuellos de Jarama, conscientes de la problemática que tienen a la hora de comunicarse con su entorno este colectivo y lo importante que es hacer accesible la comunicación entre vecinos y administraciones públicas para acceder a todos los servicios municipales se propone el siguiente:

ACUERDO

-Elaborar campañas de sensibilización sobre el Autismo, especialmente en los centros escolares para facilitar la inclusión social de estas personas y fomentar el respeto a la diversidad desde edades tempranas.

-Disponer de pictogramas en todos los edificios públicos como una medida de acceso a la información. Los mismos tendrán que estar normalizados y contar con la aprobación de las asociaciones relacionadas con el TEA, aportando sus opiniones y recomendaciones para que estos sean lo más efectivos posible.

-Disponer de pictogramas en las zonas de ocio como los parques infantiles para que los niños y niñas conozcan las reglas de juego de los diferentes espacios.

-Disponer de pictogramas en las zonas deportivas como una medida de adaptación cognitiva para personas con TEA.

Paracuellos de Jarama, 18 de octubre de 2016

Fdo.: Jorge Alberto Campos Astrua
Portavoz del Grupo Municipal de Ciudadanos-Partido de la Ciudadanía
Excmo Ayuntamiento de Paracuellos de Jarama